

MENUKAART PRO VSO ESF 2014-2020

Uitgangspunten ESF 2014-2020 voor de doelgroep leerlingen
Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs

Versie: definitief
Januari 2014

Inhoud

1.	Menukaart	3
2.	Toelichting	7
3.	Uitgangspunten	7
4.	Menukaart	8
5.	Doelgroep	8

1. MENUKAART

	Omschrijving	Opbrengst product	Controle
1	<p>Stage- werkplekieren. Deelnemers in het ESF-project zijn in bedrijven en instellingen aan het werk op basis van een stagecontract. Het gaat om het transitiejaar van de deelnemer op school. Deze activiteit is voorwaardelijk voor alle andere activiteiten. Afsproken is om hoeveel dagen en uren dat gaat en welke werkzaamheden uitgevoerd worden. Stagedocenten (onderwijsinstelling) begeleiden de stages en stemmen af met de deelnemer (stagiaire(e) en de stagebegeleider. (van het bedrijf)</p>	<p>Er is een stagecontract van de individuele deelnemer beschikbaar. Er is een volgsysteem waarin een gespreksverslag van alle stagebezoeken door de stagedocent zijn opgenomen op datum.</p>	<p>Stagecontract en volgsysteem zijn voorwaardelijk om voor andere activiteiten uren te declareren. Er is een urenregistratie aanwezig van de stagedocent. De urenregistratie omvat voorbereiding, uitvoering en nawerk ten behoeve van de stagebegeleiding</p>
2	<p>Branchecursus. De deelnemer volgt een branchecursus. De cursus moet gekoppeld zijn aan een branche die onderdeel uitmaakt van de kenniscentra zoals genoemd op http://www.s-bb.nl/gegevens-kenniscentra.html Doel van de cursus staat in directe relatie met de stage. De cursus moet de toeleiding naar werk bevorderen en moet iets toevoegen aan de kwaliteit van de werkzaamheden op de stage. De methodiek Boris kan ook hier onderdeel van uitmaken. De methodiek omvat een branchegerichte (deel)-certificering en wordt gecombineerd met werkend leren. Een combinatie met 8 (leerwerkbedrijf) wordt daarbij verplicht gesteld.</p>	<p>Er is een deelnemersovereenkomst, een document waar de leerling getekend heeft dat hij deelneemt aan de cursus. Er is een stagecontract met daarin opgenomen de cursus zodat de werkgever op de hoogte is. Er is een aanwezigheidsregistratie. Er is een certificaat, diploma, verklaring van deelname, of een ander waardepapier.</p>	<p>Stagecontract, deelnemersovereenkomst en waardepapier zijn voorwaardelijk. Er is een urenregistratie aanwezig van de docent en de student. De urenregistratie van de docent omvat voorbereiding, uitvoering en nawerk ten behoeve van de cursus.</p>
3	<p>Lokale en regionale samenwerking gemeente(n), bedrijven en scholen rondom de deelnemers. De genoemde instellingen en bedrijven maken expliciet een verklaring dat zij in overleg gaan om met elkaar het proces van arbeidstoeleiding op elkaar af te stemmen. Regionale partijen maken onderdeel uit van dat overleg. Gemeentelijke afdelingen die betrokken zijn op arbeidstoeleiding, bedrijvenorganisaties die toch al deelnemers plaatsen, scholen voor praktijkonderwijs en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs. De positie van de leerlingen wordt aantoonbaar</p>	<p>Verslaglegging op datum met deelnemers. In de verslaglegging moet het expliciet duidelijk zijn dat het gaat over samenwerking rondom de deelnemers in het project. Er is een structurele samenwerkingsovereenkomst met bijlage activiteiten op jaarbasis.</p>	<p>Stagecontracten deelnemers, verklaring en verslaglegging zijn voorwaardelijk om uren te declareren. Er is een samenwerkingsovereenkomst met bijlage jaaractiviteiten voor de deelnemers. Een urenregistratie van deelnemers aan het overleg die na afloop van een kwartaal van een projectjaar, een declaratie kunnen sturen</p>

	<p>besproken en de samenwerking wordt vastgelegd met bijlage activiteiten op jaarbasis die op de deelnemers zijn gericht en hun plaatsing op de arbeidsmarkt. De afstemming mond uit in een structurele samenwerkingsovereenkomst van minimaal twee jaar met de mogelijkheid om dan te evalueren en bij te stellen. De afspraken betreffende de deelnemers worden vastgelegd in een zogenaamd Transitieplan. Alle deelnemers in de VSO-scholen en scholen voor Praktijkonderwijs hebben een individueel ontwikkelingsplan. Op basis van die plannen wordt er een persoonlijk transitieplan gemaakt waarin expliciet wordt aangegeven wat er nodig is voor de individuele deelnemer om naar arbeid toegeleid te worden en wie welke acties moet ondernemen. Het transitieplan maakt onderdeel uit van het dossier van de leerling en is getekend door de ouders en de deelnemer en de school</p>	<p>Een getekend transitieplan waarin expliciet staat wie waarvoor verantwoordelijk is om de deelnemer in twee jaar toe te leiden naar werk.</p>	<p>van € 250,- vacatiegeld per overleg.</p> <p>Als een transitieplan van een ESF-deelnemer in het dossier aanwezig is er per ESF-deelnemer met transitieplan € 250,- subsidiabel.</p>
4	<p>Jobcoaching. Er wordt aan externe inhuur gedaan bij een jobcoachorganisatie voor begeleiding. (HBO-niveau en geregistreerd bij een beroepsverenigingen) Er wordt een overeenkomst getekend voor de betreffende deelnemer waarin afspraken gemaakt worden van activiteiten die worden ondernomen om de deelnemer te laten werken in bedrijven en instellingen die passend zijn bij de betreffende deelnemer. De overeenkomst maakt onderdeel uit van een stagecontract.</p>	<p>Er is een overeenkomst van de individuele deelnemer beschikbaar met de jobcoachorganisatie. Er is een stagecontract van de individuele deelnemer beschikbaar. Er is een volgsysteem waarin een gespreksverslag van alle bezoeken door de jobcoach zijn opgenomen op datum.</p>	<p>Overeenkomst jobcoachorganisatie en stagecontract zijn voorwaardelijk om uren te kunnen declareren. Er is een urenregistratie aanwezig van de jobcoach. De urenregistratie omvat voorbereiding, uitvoering en nawerk en reistijd ten behoeve van de begeleiding.</p>
5	<p>Kleine manifestatie in de regio in de bedrijven. Om de relatie tussen de verschillende partijen te verstevigen ten behoeve van het plaatsen van deelnemers op de bedrijven worden kleine manifestaties georganiseerd voor de verschillende betrokken partijen. De deelnemers aan het project staan centraal en zijn aanwezig. De manifestatie wordt overeengekomen op basis van een contract dat is getekend door de organiserende partijen met daarin doel, activiteiten en begroting.</p>	<p>Er is een contract waarin wordt overeengekomen een kleine manifestatie te houden met doel en activiteiten en begroting ten behoeve van de plaatsing van deelnemers in bedrijven en instellingen. In het contract worden de ESF-deelnemers die het betreft</p>	<p>Stagecontracten van de ESF-deelnemers die deelnemen aan de kleine manifestatie. Contract organiserende instellingen is voorwaardelijk. Per ESF-deelnemer is er een bedrag van € 150,- beschikbaar</p>

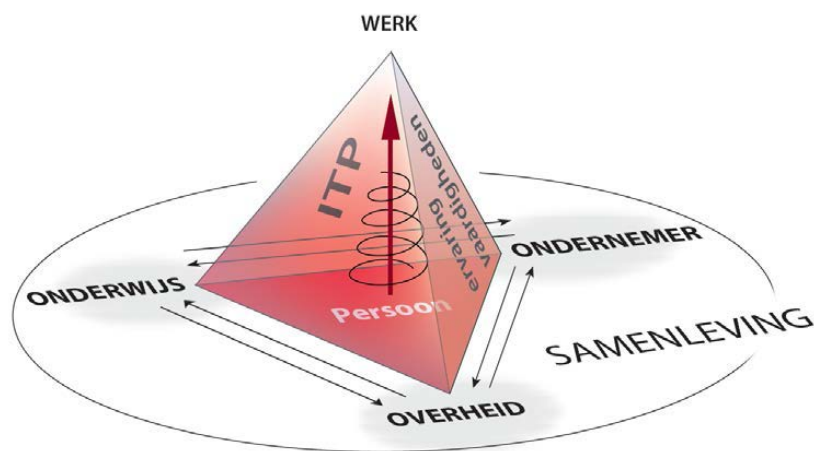
		opgenomen	
6	Deskundigheidsbevordering en professionalisering van professionals, stagedocenten, medewerkers gemeente, begeleiders bedrijven. Er worden professionaliseringsbijeenkomsten georganiseerd in opdracht van SZW en/of OCW. De professionaliseringsvraag staat centraal van de betreffende professionals. De professionaliseringsvraag moet altijd ten doel hebben het netwerk rondom de leerling te optimaliseren en leiden tot eenzelfde basis van kennis m.b.t. de ondersteuning die deelnemers in het netwerk behoeven om effectief te worden bij het vinden van passend werk.	Een bewijs van deelname van een professionaliseringsbijeenkomst. Geschoolde professionals die hebben leren samenwerken rondom de schoolverlaters die elk jaar opnieuw moeten worden toegeleid naar werk.	De stagecontracten van de ESF-deelnemers zijn voorwaardelijk. Aanwezigheidsregistratie van deelnemers is voorwaardelijk. De factuur die op basis van het aantal deelnemers is gebaseerd, is subsidiabel tot een maximum van € 500,- per deelnemer.
7	Portfolio. Er wordt van de deelnemer een extern portfolio gemaakt dat beschikbaar is op de website van de school en waar de leerling drie jaar lang naar kan verwijzen om zijn beschikbaarheid voor werk te ondersteunen met zijn competenties, waardepapieren en ervaring. Ook zijn referenties zijn beschikbaar.	Portfolio op de website van de school is zichtbaar en benaderbaar voor externen. Er is een contract van de onderwijsinstelling en een ICT-bedrijf.	Stagecontracten van de ESF-deelnemers zijn voorwaardelijk. De kosten voor het geschikt maken van de website van de school voor de portfolio's van ESF-deelnemers zijn subsidiabel, portfolio per ESF-deelnemer is subsidiabel à € 250,-
8	Leerwerkbedrijf. Er wordt een samenwerking aangegaan met een echt bedrijf om een leerwerkbedrijf te kunnen starten. Er wordt een overeenkomst getekend tussen het bedrijf en de school voor praktijkonderwijs. Leerlingen van het praktijkonderwijs lopen hier stage. Het doel is om leerlingen in soortgelijke bedrijven te laten uitstromen of binnen het moederbedrijf een werkplek te geven. Zowel medewerkers van het PrO als van het bedrijf kunnen werkbegeleider zijn in het leerwerkbedrijf.	Er is een overeenkomst getekend door beide partijen. Er is een stagecontract van de individuele deelnemer beschikbaar. Naast dat deelnemers leren werken, samenwerken, productie kunnen genereren dient er ook uitstroom te zijn naar werk.	Stagecontract en verslaglegging door werkbegeleider zijn voorwaardelijk om uren te kunnen declareren. De werkbegeleiders en/of stagebegeleiders registreren hun uren. Hierin is meegenomen voorbereiding, uitvoering en nawerk. Er ligt een getekende overeenkomst tussen PrO en bedrijf.
9	Avondschool Deelnemers die onder de nazorgtermijn vallen (binnen twee jaar nadat zij de school hebben verlaten) volgen een arbeidsmarkt	Deelnemers volgen een arbeidsmarkt gerelateerd aanbod (nascholing) waar werkgevers om gevraagd hebben en/of	Aanwezigheidsregistratie van deelnemers is voorwaardelijk. De factuur die op basis van het aantal deelnemers is gebaseerd, is

	gerelateerd aanbod op de avondschool.	waar UWV Werkbedrijf een akkoord voor heeft gegeven. De deelnemers hebben daarmee aantoonbaar een betere toegang tot de arbeidsmarkt.	subsidiabel tot een maximum van € 500,- per deelnemer.
--	---------------------------------------	---	--

2. TOELICHTING

Het kabinet streeft ernaar zoveel mogelijk mensen optimaal te laten participeren in de samenleving, zo ook op de arbeidsmarkt. Jongeren uit het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijkonderwijs (PrO) ondervinden echter uiteenlopende belemmeringen bij het verkrijgen van een baan. Voor deze jongeren is een integrale benadering en een soepele overgang van school naar werk van groot belang. Velen van hen kunnen wel werken. Ze hebben echter extra ondersteuning nodig om een plek op de arbeidsmarkt te verkrijgen en te behouden. De focus van het Nederlandse ESF-programma zal voornamelijk gericht zijn op het bevorderen van de arbeidsparticipatie. Hiermee kan het ESF-programma een bijdrage leveren het bevorderen van de sociale inclusie door mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt, waaronder leerlingen uit het VSO en PrO, actief te ondersteunen bij hun arbeidsparticipatie.

Alle activiteiten spelen zich af rondom de interactie van de drie partners, n.l. ondernemers, onderwijs en overheid. De deelnemer ESF (persoon) staat centraal in het proces van arbeidstoeleiding en de activiteiten die in het programma kunnen worden gekozen in het menu. Hieronder een afbeelding van dat proces. Onderwijs en Overheid en Ondernemer zijn de drie partners die het op nationaal, regionaal en lokaal niveau moeten doen. Dat alles in samenleving die steeds sterk aan verandering onderhevig is op gebied van participatie. De persoon, de deelnemer ESF, ontwikkelt zich aan de hand van ervaringen op weg naar werk en doet daar vaardigheden op waarmee de deelnemer zijn entree met succes op de arbeidsmarkt kan maken. Met het Individueel Transitieplan (ITP) gekoppeld aan het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP/OPP) kan dit proces worden gemonitord.



3. UITGANGSPUNTEN

Als basis voor de doelgroep PrO en VSO voor de programmaperiode ESF 2014-2020 wordt uitgegaan dat de subsidiabele activiteiten gericht zijn op het verkrijgen en behouden van loonvormende arbeid. Concreet houdt dit in dat uitsluitend de arbeidstoeleidendende activiteiten in de laatste fase van het onderwijs en de arbeidsinpassende activiteiten in de eerste fase na afloop van het onderwijs tot het ESF-traject behoren. Vanuit de wettelijke verantwoordelijkheden van zowel de onderwijsinstellingen als de gemeenten zal de uitvoering en de financiering van het duale ESF-traject integraal dienen te worden

ingezet. De scholen richten zich hierbij op de arbeidsvoorbereidende activiteiten, terwijl de gemeenten ondersteuning bieden tijdens de arbeidsinpassing.

4. MENUKAART

Analoog aan bovenstaande is de menukaart in twee categorieën opgedeeld, n.l. arbeidstoeleiding en -inpassing. De menukaart moet als een groslijst van activiteiten worden beschouwd waaruit de Scholen voor Praktijkonderwijs en de scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs voor hun deelnemers activiteiten kunnen selecteren die in de regionale ESF-aanvraag kunnen worden opgenomen en een tegemoetkoming voor de gemaakte kosten ontvangen. De menukaart dient te worden opgenomen in de regeling. De subsidie wordt alleen in relatie tot de activiteiten in het menu beschikbaar gesteld. Opbrengst en controle waarborgen de kwaliteit.

5. DOELGROEP

De doelgroep bestaat uit jongeren die zijn ingeschreven in het Praktijkonderwijs of Voortgezet Speciaal Onderwijs of maximaal 24 maanden zijn uitgestroomd. Om aan te tonen dat een jongere tot de ESF-doelgroep behoort worden van elke jongere de onderstaande brondocumenten in het ESF-dossier opgenomen:

- inschrijfbewijs Praktijkonderwijs/Voortgezet Speciaal Onderwijs (of tellijst van betreffende jaar)
- Kopie ID-bewijs

Voor jongeren die activiteiten na afloop van het onderwijstraject uitvoeren, worden de volgende brondocumenten in het ESF-dossier opgenomen:

- Uitschrijfbewijs Praktijkonderwijs/Voortgezet Speciaal Onderwijs
- Kopie ID-bewijs